

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CEPRANO
SCUOLA DELL'INFANZIA

Progetto: “Un orto a misura di bambino”



ANNO SCOLASTICO 2016-2017

PREMESSA

Il progetto intende promuovere un percorso educativo – didattico attraverso la costruzione di piccoli orti nei giardini delle scuole dell’Infanzia dell’Istituto con la finalità prioritaria di valorizzare attraverso “la cura della terra” l’origine dei prodotti vegetali che concorrono ad una buona e sana nutrizione, la costruzione di un legame con la terra che “dà cibo e che è nutrimento per l’integralità della persona da un punto di vista fisico, emotivo e cognitivo,” la conoscenza e lo sviluppo di abilità individuali e sociali che vedono i bambini e le bambine al centro dei processi da attivare. A ciò si accompagna come valore aggiunto la proposta progettuale del Circolo di Legambiente Lamasena di Veroli “ Ritorno alla terra- orti nelle scuole dell’infanzia”, che insieme alle insegnanti e volontari quali esperti orticoltori, hanno come obiettivo quello di tessere legami intergenerazionali e di continuità attraverso interventi ed azioni di cura degli orti che arricchiscono la reciprocità delle relazioni adulti- bambini.

FINALITA’

- Accostare il bambino al gusto di esplorare e di scoprire l’ambiente utilizzando i cinque sensi, affinando in lui abilità ed atteggiamenti di tipo scientifico come: la curiosità, lo stimolo ad esplorare, il gusto della scoperta. Conoscere, sperimentare, interiorizzare regole e comportamenti per uno stile di vita sano.
- Riconoscere l’importanza dei rapporti intergenerazionali che legano i bambini agli adulti grazie al loro sapere teorico e pratico. Essi sapranno trasmettere attraverso o il loro supporto quanto sia altresì significativo recuperare l’uso ed il valore della terra.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi);
- Collaborare alla progettazione e alla realizzazione dell’orto;
- Eseguire alcune fasi della coltivazione (preparare il terreno, semina, raccolta);
- Imparare ad amare e rispettare l’ambiente naturale;
- Conoscere la funzione e le condizioni di vita del seme;
- Confrontare diverse varietà di vegetali;
- Scoprire la ciclicità e la collocazione temporale delle colture;
- Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati;
- Misurare, quantificare, ordinare in serie;
- Formulare ipotesi su fenomeni osservati;
- Confrontare risultati con ipotesi fatte;
- Conoscere alcune parti del fiore, pianta e foglia;
- Sperimentare ed osservare i fenomeni di trasformazione degli elementi naturali (seme, farine, cibo);
- Sensibilizzare al consumo di frutta, verdure e ortaggi e conoscere le loro caratteristiche organolettiche;
- Rappresentare graficamente frutta verdura e ortaggi e utilizzarli in modo creativo.

CONTENUTI

L’orto e le sue stagioni: i bambini avranno a disposizione una porzione di terreno delle scuole per poter coltivare un piccolo orto che verrà lavorato, seminato e curato in tutte le sue fasi di crescita

fino alla raccolta, potranno così riconoscere le piante dell'orto e accorgersi della vita di insetti e piccoli animali che lo abitano. Fare un orto è entrare a far parte dell'eterno ciclo delle stagioni; è un apprendimento attivo e un'esperienza di vita; è riconoscere il colore, il sapore, il profumo della terra e dei suoi frutti; è un atto d'amore verso sé stessi; è avere l'entusiasmo di chi ha tutto da apprendere e da scoprire; è il piacere di chi può trasmettere la propria esperienza e il proprio sapere.

Semineranno direttamente nel terreno o in vasi le piante più delicate e le trapianteranno quando saranno abbastanza forti; si potranno seminare in vasetti alcune piante aromatiche che i bambini continueranno a coltivare anche in classe.

Costruiranno uno spaventapasseri per il nostro orto.

Con gli scarti vegetali e le foglie secche realizzeranno un cumulo di compostaggio.

Si svilupperanno argomenti diversi quali:

- La terra;
- Il ciclo vitale delle piante e le loro differenze;
- L'acqua;
- Il sole;
- Verdura, ortaggi, piante aromatiche;
- Gli insetti.

INDICAZIONI METODOLOGICHE

L'orto sarà organizzato in maniera dinamica, creativa e giocosa, prenderà le forme fantasiose che i bambini gli daranno, sarà frutto di progettazione partecipata. Per facilitare l'attuazione del progetto le scuole dell'infanzia dell'Istituto si avvarranno del contributo tecnico del Circolo di Legambiente Lamasena che ha proposto un'iniziativa progettuale denominata "Ritorno alla terra-Orti didattici nelle scuole dell'infanzia" che persegue le medesime finalità previste nel presente progetto.

MATERIALE

- Attrezzi da giardino: zappa, vanga, rastrello, setaccio, badile, cesoie, paletta, innaffiatoio, guanti, stivali per la pioggia.
- Terriccio, sementi, bulbi, piccole piantine.
- Concime.
- Nomenclature.
- Cartelloni, schede didattiche.
- Macchina fotografica.

PLESSI INTERESSATI

"Colletassetano", "Fornaci", "Vincenzo Fraschetti".

DESTINATARI

Bambini di tre, quattro e cinque anni.

DURATA DELL'ATTIVITA'

Novembre/giugno.

SPAZI

Giardino della scuola e sezioni.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Gruppi di livello per età e gruppi eterogenei per età, gruppi per affinità di interesse e per livello di apprendimento.

VALUTAZIONE DEI RISULTATI

Osservazione in itinere del lavoro svolto da parte di ciascun alunno, schede operative, elaborazioni di gruppo. Manifestazione finale con mostra dei prodotti raccolti.